



Home



Onze school



Ouders



Nieuwsbrieven



Unitonderwijs



Met Klassen vol Kanjers



KPC Groep

Jozefschool

- Voorbereid zijn op de toekomst
- Op zoek naar een aansluitend onderwijsconcept
- Leerlingen onderwijs op maat
- Kwaliteit van onderwijs
- Samenwerking in team

“De inspectie adviseert scholen om krimp niet alleen als bedreiging te zien, maar ook als kans.”



Functies van onderwijs

In de vorige eeuwen

- Functie in de industriële samenleving
- Opleiden tot een beroep
- Als leren niet leuk was dan wist je zeker dat het met 16 jaar klaar was

In de 21e eeuw

Kwalificatie, socialisatie en
persoonsvorming (Gert Biesta)

*Voor iedereen geldt dat baan- en
baaszekerheid geschiedenis is geworden*



Onze kinderen worden 100 jaar, onze kleinkinderen 120..

School is er om bagage mee te geven om meer dan 100 jaar te worden en moet ons voorbereiden op een toekomst die we nog niet kennen.



Onderwijs over 15-20 jaar



We leiden kinderen op voor beroepen die nu nog niet bestaan

Beroepen die de afgelopen 10 jaar erbij gekomen zijn:

1. Bitcoin handelaar
2. Drone operator
3. Vlogger
4. iPhone glazenmaker
5. Draagdoekconsulent
6. Cupcake Designer
7. 3D printspecialist
8. Moleculair kok
9. Crowdfunding specialist
10. Scrum master



Wat
betekent
dat???



Home



Onze school



Groepen



Ouders



Nieuws



Met Klassen vol Kanjers

Juli 2017 zijn de volgende doelen bereikt:

- De teamleden denken en handelen vanuit een duidelijke visie op unitonderwijs.
- Er is een uitdagende leeromgeving gecreëerd.
- Er is een rooster ontwikkeld met rollen, taken en verantwoordelijkheden
- Teamleden zijn in staat om voor minimaal 1 vak meer vanuit leerlijnen te werken;
- Teamleden zijn in staat om kinderen zelfstandig te laten verwerken, werken en leren;
- Kinderen zijn in staat om taakgericht op meerdere plekken in het gebouw te werken;
- De leerlingen zijn betrokken en geïnformeerd over de veranderingen en komen met plezier op school;
- Bestuur en MR hebben een duidelijk beeld van de in gang gezette schoolontwikkeling;
- De buurt/ouders zijn betrokken en op de hoogte van de veranderingen;
- Het proces is vastgelegd in woord en beeld.





Dit zijn onze waarom vragen:

Waarom brengen we structuur aan?

Waarom delen we kinderen in, in leeftijd?

Waarom zitten we in een klas?

Waarom werk je aan een tafel?

Waarom werken we binnen bepaalde kloktijden?

Waarom maken we rapporten?

Waarom toetsen we met cito?



Innovatie & Onderzoek 2011-2014



- Cito-scores voor Taal en Rekenen liggen gemiddeld 3 procent hoger wanneer scholen groepsoverstijgend onderwijs combineren met differentiatie van het onderwijs naar leertempo.
- Volledig groepsoverstijgend onderwijs leidt tot gemiddeld 4 procent hogere Cito-scores Taal en Rekenen.
- De invoering van groepsoverstijgend onderwijs, gedifferentieerd naar leertempo, zorgt bij ouders voor een hogere tevredenheid van gemiddeld 4 procent.
- Mondeling positieve effecten op de onderwijskwaliteit / oudertevredenheid door '21th century skills' > nog niet te meten
- Afname aantal zittenblijvers
- In begin hogere werkdruk > normaliseert
- Betere feedback aan elkaar > hogere standaard professionalisering team



Kern van de verandering



- Sociaal klimaat: kanjers!
- Roosterwijziging
- Zelfstandige verwerking
- Mogelijkheden voor hulp vragen



Meningen van kinderen

“leuk! Steeds andere leerkracht die heel veel weet over lezen of over rekenen of over taal. Het stille halfuur is niet zo leuk, want je mag dan geen vragen stellen.”

“Tussen de lessen door lekker even een rondje lopen.”

“heel leuk! Je krijgt steeds andere juffen of een meneer.”

“Tussen lessen door even lopen dat zorgt er voor dat je kunt ontspannen.”

